

昆明学院2025年数字教材立项评审表

序号	学院名称	教材名称	项目负责人	评审分数（百分制）	评审意见	出版建议
1	农学与生命科学学院	智能兽医内科学：数字诊疗与临床决策	李美荃	98	本教材在省一流课程和校级思政示范课程“兽医内科学”基础上进行开发建设，具有较好的课程和资源基础，资源类型丰富	建议出版，打造校级数字教材标杆
2	农学与生命科学学院	昆明西山植物学野外实习手册	殷根深	89	本教材区域特色鲜明、数字化资源实用性强，思政教育有机融入专业内容，但选题视角可以适当扩大。	建议优先孵化，进一步完善后出版
3	农学与生命科学学院	果树栽培学	张永福	86	本教材依托校级一流课程和校级思政示范课程，团队经验丰富（主编曾出版多部教材），内容聚焦西南地区果树栽培，但章节结构存在重复。作为国内首本数字教材，形式创新显著，但内容深度与互动设计需进一步优化。建议立项后补充沉浸式教学资源，并精简章节内容。	建议优先孵化，进一步完善后出版
4	数学学院	Python程序设计	黄吉花	88	本教材聚焦Python基础教学，内容设计贴近非计算机专业需求，产教协同案例（如金融大数据分析）具有亮点。但团队单一，数字化资源（如虚拟实验、交互式代码工具）未明确，且未对标一流课程。建议立项后补充校企合作团队，优化数字资源（如嵌入在线代码编辑器），并细化跨学科案例库。	建议优先孵化，进一步完善后出版
5	数学学院	概率论与数理统计	姚斯晟	96	本教材在省一流课程和校级思政示范课程“概率论与数理统计”基础上进行开发建设，具有较好的课程和资源基础，资源类型丰富	建议出版，打造校级数字教材标杆
6	化学化工学院	滇化赋能：云南特色化工实践与工程素养提升	郭凯	89	资源特色突出，内容安排合理。修改意见，供老师参考：是否一定要定位在云南特色化工实践？建议书名修改为普通教材，把云南特色化工实践案例作为本书的一大特色去建设，这个书名在评奖评规划教材时不太占优势。	建议优先孵化，进一步完善后出版
7	建筑工程学院	材料力学实验	余文正	92	本教材拟结合线上平台资源与虚拟仿真技术，具备较强创新性与实用性，契合新工科需求。	建议出版，打造校级数字教材标杆
8	信息工程学院	大数据智能可视化技术与应用	洪孙焱	91	本教材内容前沿、结构清晰，具备较高的学术与教学价值；第7章与第9章都是讲案例，是否可以整合优化；建议增加新兴技术相关内容（如大语言模型的可解释性可视化）	建议出版，打造校级数字教材标杆
9	美术与艺术设计学院	虚拟现实技术与数字媒体艺术的创新与实践	陈箫然	89	选题具有前瞻性和实用性。团队经验丰富，分工合理。教材大纲结构清晰，内容覆盖全面，注重技术与艺术的深度融合，符合数字媒体艺术专业人才培养目标。相关资源情况尚未明确，建议进一步细化教材相关资源情况	建议优先孵化，进一步完善后出版

序号	学院名称	教材名称	项目负责人	评审分数（百分制）	评审意见	出版建议
10	美术与艺术设计学院	景观设计	段智毅	92	编写团队涵盖高校教师与行业专家，确保内容兼具学术性与实践价值。教材结构清晰，案例丰富，图文并茂，注重案例教学与启发式学习，有助于学生建立数字化思维与绿色设计意识，符合当前学科发展和行业需求，具备较高的应用潜力。	建议出版，打造校级数字教材标杆
11	美术与艺术设计学院	民间美术校本教材优秀案例解析	龚吉雯	80	选题过于狭窄，更像专著类作品。建议定位适当放宽，可以相关优秀案例作为特色呈现。进一步细化案例分析的深度，增加学生互动环节设计（如实践任务、反思讨论），增强教材的操作性	可作为孵化对象培育
12	美术与艺术设计学院	广告设计综合实践：多媒介融合	黄繁	88	以“跨媒介整合”“全流程贯通”“人机协同”为核心特色，结构清晰、内容前沿，配套动态数字资源库强化了教学时效性	建议优先孵化，进一步完善后出版
13	美术与艺术设计学院	AIGC工具手册：数字媒体艺术的智能实践	杨泳	85	定位明确，聚焦AIGC技术与数字媒体艺术的结合，符合新兴技术发展趋势；教学与科研经验丰富，分工合理；但是主书名稍有迷惑性，建议修改	建议优先孵化，进一步完善后出版
14	美术与艺术设计学院	滇境造化：云南山水写生教学与美育实践	张墨涵	83	主编经验丰富，前期成果显著。但目录看起来更像是专著的组织形式，建议适当修改	可作为孵化对象培育
15	美术与艺术设计学院	环境设计考研快题手绘命题分析	张蔚宇	82	5万字容量稍显单薄，建议适当扩充；增加相关案例、真题等，建议完善后在出版	可作为孵化对象培育
16	美术与艺术设计学院	字体与版式设计	周砚钢	91	编写团队经验深厚，课程成果显著，获省级一流课程认证。	建议出版，打造校级数字教材标杆
17	美术与艺术设计学院	生成式AI与三维建模驱动的少数民族服饰数字化设计：从Stable Diffusion创意到C4D(Adobe XD)全链路实战	朱荔	88	本教材特色在于跨学科融合（民族学+计算机科学+艺术设计）、前沿工具链覆盖（如Stable Diffusion、Adobe XD）以及文化基因深度解码，兼具教育、文化与产业价值。参编团队经验丰富，目标明确，注重产教融合，符合“新文科”建设需求。修改建议如下：1.标题简化：删除冗余词汇，建议改为“从Stable Diffusion创意到C4D/Adobe XD全链路实战”；2.增加行业合作,提升实践性与产业适配度；3.细化实操内容。	建议优先孵化，进一步完善后出版
18	旅游学院	旅游解说设计	董云	86	新兴学科，内容创新性强，有爱课程视频，微视频、喜马拉雅等多平台数字资源；但是创作团队方面相对薄弱，课程是限选课，使用范围有限	建议优先孵化，进一步完善后出版
19	人文学院	《文心雕龙》导读	朱供罗	94	该教材主编有近20年《文心雕龙》研究经历，教材内容新颖，学术深厚，适宜采用数字教材形式重点打造；但在开发数字教材过程中要注意版权问题。	建议出版，打造校级数字教材标杆
20	音乐舞蹈学院	云南民族民间舞蹈教材	陈娟	90	省级一流课程配套教材，数字资源基础较好（视频教材2020年出版）；展现云南民族舞，地域特色突出；教材建设中需要注意版权问题。	建议出版，打造校级数字教材标杆
21	音乐舞蹈学院	高等院校应用钢琴三阶数字化通识教程——模块化训练·伴奏编配·弹唱实训	史春丽	85	本教材围绕钢琴伴奏弹唱教学解析，必修课配套教材；教材特色可以有更深入挖掘，数字资源有待进一步开发	建议优先孵化，进一步完善后出版

序号	学院名称	教材名称	项目负责人	评审分数（百分制）	评审意见	出版建议
22	马克思主义学院	滇彩：云南非物质文化遗产研究	苟园	90	教材为必修课配套教材，突出地域特色，内容设计具有创新性；作者团队教材编写经验丰富；但本教材的数字资源有待进一步开发，若补充相关数字资源、重点打造，将有较好的呈现效果	建议出版，打造校级数字教材标杆
23	体育学院	体育统计与SPSS应用	何朝虎	87	本教材将统计学与体育教学的实际需要相结合，具有专业针对性和实际应用性。教材结构清晰，内容层层递进，符合学生认知规律。但未提及配套数字资源的开发建设情况，建议完善数字资源建设后再行出版。	建议优先孵化，进一步完善后出版
24	体育学院	田径	王玉洪	95	本教材在校级思政示范课程“田径”基础上进行开发建设，具备具有较好的课程和资源基础，资源类型丰富，建议先行建设打造校级数字教材标杆。	建议出版，打造校级数字教材标杆
25	教师教育学院	小学教育学	陈玉芳	95	本教材在省一流课程和校级思政示范课程“小学教育学”基础上进行开发建设，具有较好的课程和资源基础，资源类型丰富，建议先行建设打造校级数字教材标杆。	建议出版，打造校级数字教材标杆
26	学前与特殊教育学院	家庭教育与儿童发展	艾映彤	87	教材体系完整、逻辑严谨，遵循“循证研究范式”进行内容论证，并融入丰富咨询案例，具有一定的资源建设基础，但尚不成熟，建议完善资源建设后再行出版。	建议优先孵化，进一步完善后出版
27	学前与特殊教育学院	特殊教育课程	陈晓	83	本教材建设资源基础较为薄弱，内容体系有待进一步完善，建议先孵化资源，建设成熟后再行出版。	可作为孵化对象培育
28	学前与特殊教育学院	幼儿园管理	高春玲	93	本教材在省一流课程和校级思政示范课程“幼儿园管理”的基础上进行开发建设，具有较好的课程和资源基础，资源类型丰富，建议先行建设打造校级数字教材标杆。	建议出版，打造校级数字教材标杆
29	学前与特殊教育学院	学前美术1基础教程	高正蓓	86	本教材在内容编写上遵循“儿童本位”的理念，融入课程思政，且有纸质教材，具备较好先期基础，但数字资源建设尚不完善，建议完善数字资源后进行出版。	建议优先孵化，进一步完善后出版
30	学前与特殊教育学院	幼儿行为观察分析与指导	王晓曦	93	本教材在内容组织上构建了独特的“二纵六横二覆盖”框架，将理论基础与实践场景相结合，同时以教育家精神和科学家精神贯穿全书，体现了知识学习、能力培养和价值塑造的统一。此外，教材建设了知识图谱、学习手册、幼儿综合素质发展测评软件等数字资源，更加契合数字教材的融媒体匹配度要求，建议先行建设打造校级数字教材标杆。	建议出版，打造校级数字教材标杆
31	学前与特殊教育学院	幼儿语言教育与活动指导	张海玲	83	本教材建设资源基础较为薄弱，内容体系有待进一步完善，建议先孵化资源，建设成熟后再行出版。	可作为孵化对象培育

序号	学院名称	教材名称	项目负责人	评审分数（百分制）	评审意见	出版建议
32	学前与特殊教育学院	数启未来：学前儿童教育活动设计与指导数字化教程	朱志娟	90	本教材在省一流课程和校级思政示范课程“幼儿数学教育与活动指导”的基础上进行开发建设，具有较好的课程和资源基础，致力于打造“思政-理论-数智-实践”四维一体的幼儿数学教育教材，具有较强的创新性	建议出版，打造校级数字教材标杆

评审专家：王青 任凤红 孙美玲 李想