

昆明学院 2024 年校级优秀教学成果奖申报 项目评审结果公示

为认真总结近年来我校专业建设及教学改革成果，完善高水平应用型人才培养体系，做好下一轮次省级教学成果奖的申报推荐工作，根据《昆明学院优秀教学成果奖评选及奖励办法（试行）》文件要求，我校于 2024 年 12 月启动 2024 年校级优秀教学成果奖申报工作。通过校外评审专家匿名评审，拟立项校级教学成果奖 42 项。现将昆明学院校级优秀教学成果奖名单公示如下。

公示时间为 2025 年 4 月 25 日-4 月 30 日。如有异议，请于 2025 年 4 月 30 日 18:00 前以实名和书面形式向教务处递交材料（联系电话 0871-65098122）。



表 1. 昆明学院 2024 年校级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	负责人	团队成员	完成单位
1	应用型本科院校在地国际化模式探索与实践	李凯	蔡琳、陈玲、李彩彦、马慧	校长办公室、对外合作交流处、国际学院、学前与特殊教育学院
2	“师范为底 应用为本 认证引领 双融双促”应用型人才培养模式改革	王祖辰	陈艳芳、杨波、龙滔、邓瑶	发展规划处、教务处、招生就业处
3	“目标导向、多维共促、深化产教”：旅游管理专业核心技能培育课程融合建设实践	马少春	董芸、王兵、郑耕耘、罗伊玲	旅游学院
4	跨界·重构·迭代：现代产业学院背景下“四链融通·四方联动·五业协同”的人才培养模式改革与实践	王宇娇	何俊、余靖、邓飞、陈震霆	信息工程学院
5	“少教多学，实践驱动”的生物科学专业课程体系的改革与实践	侯秀丽	周丽娟、陈叶、常学秀、李菁菁	农学与生命科学学院
6	赋能制造业转型升级的“双循环、双递进、多阶梯”人才培养模式探索与实践	孙艳萍	张文斌、蒲翠萍、翟又文、吴彬	机电工程学院
7	重塑生态、集智创新：智能制造产业学院产业驱动的“两循环、三进阶”的建设路劲研究与实践	钱开国	张思泽、丁兴、张宇航	机电工程学院
8	“智能+”时代下基于情境化学习的教师口语“三度一还”教学模式构建与实践	张迎春	卢珺、谢士华、陆惠云、薄巍	人文学院、学校语委办公室、昆明学院国家语言文字推广基地
9	“学-练-成”三阶递进：应用型融合教育人才培养模式的创新与实践	张大卫	陈晓、王东、高春玲、张莹	学前与特殊教育学院
10	“四合三阶”学前教育专业学生心理学素养贯通式培养体系的构建与实践	王晓曦	胡娜、谢燕、张显丽、钟汝波	学前与特殊教育学院
11	学前融合教育生态构建的三维突破：梯度安置模式、分层课程体系与多方协同机制的整合创新	马瑞敏	曾慧、庾晓萌、高桂梅、赵承	学前与特殊教育学院
12	跨境数字贸易“新生态”：云南跨境电商人才“四维联动”培养体系创新与实践	郑汉金	张必清、杨云匀、周艳丽、邓特号	经济管理学院
13	“三位一体”思政课教学改革模式的创新与实践	张春梅	顾波、李宁、吴朵、陈嘉	马克思主义学院
14	数字技术驱动下的高校田径教学改革实践与效果评估	王玉洪	杨玉荣、杨永芬、倪利、何朝虎	体育学院
15	民族技艺传承与设计教育共同体构建	段智毅	桂宇、周砚钢、黄繁、李灵枝	美术与艺术设计学院
16	高校声乐表演教学提质研究——“多重美育闭环式联动”课程体系创建与实践	苏瑞	杨帆、龚婷、何马玉涓	音乐舞蹈学院（聂耳音乐学院）
17	云南省边疆乡村基础教育班主任“四维赋能·梯级成长”培养体系的构建与实践教学	吴跃辉	李云、王芳、邱莎	继续教育学院

18	“三面协同、四层递进、五径培养”的应用型机械创新人才培养体系改革与实践	胡运林	王进、李云霞、张莲芝、宋科	机电工程学院
19	“五维一体”本科教学质量保障体系建设昆院探索与实践	张丽娟	杨黎江、张小玲、张雪、姜雯	教学质量监控与评价中心、教务处
20	能力导向的本科专业人才培养方案设计与实践	区琳	靳百慧、杨扬	教务处、组织部
21	“三全育人”润心启智 “五育融合”固本铸魂：西南边疆应用型“新农科”融合创新人才培养的探索与实践	张永福	李美荃、张瑜瑜、张博、张国斌	农学与生命科学学院
22	思政引领·双核驱动·数智赋能：计算机类专业群育人模式创新与实践	岳强	余文婕、洪孙焱、申浩如、李冬萍	信息工程学院
23	英语（师范）专业《高级英语》“一核·二维·三径”课程建设探索与实践	赵瑾	潘蓉蓉、段绍俊、董丹晔	外国语学院、国际学院
24	数智赋能·双链融合：跨境财会人才培养的创新路径与实践范式	魏静	景琴玲、李蕾蕾、苏怡、董丽萍	经济管理学院
25	“数字赋能·项目驱动·文史融通”一地方师范类高校新文科建设探索与实践	阳正伟	朱供罗、田玉玲、董雪莲、卿雪华	人文学院
26	认证引领·赋能边疆·数智创新：应用型高校师范专业“三位一体”育人模式的探索与实践	线加玲	陈静、朱艳、罗静波、李文丽	教务处、外国语学院、数学学院、昆明市教育体育局
27	一原则一方针 丰满课程实践双翼 分层分类培养 医检专业教育阶段育人模式	曹丽琰	曾韦锟、陈秀、魏云芳	医学院
28	新工科背景下“三学三同六合九化”理念驱动的跨学科智慧教学模式创新与思政教育融合探索	唐旖	冯国建、周卫霞、杨红文、杨勇	建筑工程学院
29	“未来教育家+未来科学家”培养的师范生植物学教学新模式	殷根深	刘开庆、董明华、林渊源、程威	农学与生命科学学院
30	基于第二课堂模块下社会实践与志愿服务融合发展助力数学与应用数学专业（师范方向）实践教学模式创新	尹利方	李杉、陈泽斌、施菲、华金珠	数学学院
31	地方应用型综合性大学高水平临床教育实践体系建立的探索与实践	陶剑	杨俊宇、陆秋安、赵丽华、刘乐江	医学院
32	“项目贯通，赛课共生”：PBL 驱动的酒店管理专业专创融合课程改革探索与实践	高颖	杨祖蕊、太玲娟、刘红、贺景	旅游学院
33	基于“三化五步、数专融通”创新培养模式的数学分析课程教学改革与实践	李娴	刘启宽、何秀梅、王磊杰	数学学院
34	自主·协同·开放：计算机类人才培养体系改革与实践	高联雄	宋杰、余绍俊、卜春芬、熊磊	信息工程学院
35	基于“就业指导+职业规划+创新创业+专业教育”深度融合的“四位一体”实践育人体系构建与应用	丁宁	兰树伟、李晶、苏源、王京法	招生就业处、对外合作交流处、建筑工程学院、农学与生命科学学院、旅游学院
36	数智驱动与实践引领——数学物理方程课程的综合改革与成效	唐云勇	向友林、丁楠	物理科学与技术学院
37	服务数字人文人才培养：“青年瞭望号”工作室“五力引领 四环协同 三维耦合”模式新探索	孙雪莹	郭鹏群、石静、王宁	人文学院、宣传部

38	军地融通 赛教赋能—新时代高校国防教育创新体系构建与实践	缪希松	余一夫、袁家明、龙瀛	学生处（学生工作部、武装部）
39	基于“MOOC+雨课堂”的混合式教学模式在教师教育类课程中的创新实践	余秋梅	蔡艳梅、徐迺嘉、罗青	教师教育学院
40	学前教育专业《儿童文学》课程“多维融合”教学模式模式的创新与实践	白蕊	张晓晨、高正蓓	学前与特殊教育学院
41	扎根文献，深耕田野——昆明学院历史学师范生学科核心素养培养模式探索与实践	熊开万	王文成、何姣、李烨、陈文博	人文学院、校长办公室
42	课改牵引 美育浸润：艺术概论课程教学创新与实践	杨兴吉	何玥菡、牛卓飙、毛自斐、王庆	美术与艺术设计学院、教务处