

# 昆明学院文件

昆院教〔2015〕6号

---

## 昆明学院关于下发《昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设实施方案》的通知

学校各有关单位：

经 2015 年第 1 次校长办公会研究，2015 年第 1 次党委会审定，现将《昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设实施方案》下发给你们，请遵照执行。



2015年1月15日

# 昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设 实施方案

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和国家《关于地方本科高校转型发展的指导意见》，云南省出台了《云南省教育厅关于推动部分本科高校转型发展的实施意见》，省教育厅启动转型发展试点高校的评审工作。我校被评为省内首批转型发展试点高校之一。

为推进学校转型发展，深化教学改革，提高教学质量，提高学校服务区域经济社会发展的能力和水平，学校将启动“昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设”。为规范和落实此项工作，建立长效工作机制，特制定此方案。

## 一、组织领导

成立应用型人才培养改革创新项目建设领导小组，负责全面领导学校应用型人才培养改革创新项目建设工作。

组 长：蒋永文 校 长

副组长：熊 晶 副校长

郭 华 副校长

董建华 副校长

组 员：杨 斌 沈 凡 陆志平 王定康 包 兴

解永刚 王德斌

下设办公室，设置在教务处，教务处处长任办公室主任，负责应用型人才培养改革创新项目建设的具體工作。

各院系成立应用型人才培养改革创新项目建设工作小组，具体负责应用型人才培养改革创新项目建设的申报、推荐、建设、检查等各项工作。

## 二、建设目标

### （一）总体目标

以全国同类高校领先、办学特色鲜明的综合性应用型大学为目标定位，通过项目建设，使学校学科专业结构趋于合理，“双师型”教师队伍适应课程教学内容和教学方式改革要求，实验实训实习条件满足学生应用能力培养需要，特别是在人才培养模式创新、专业主干课程建设、实践教学体系构建、校企深度合作、应用型专业办学水平、“双师型”教师队伍建设等方面取得显著进步，构建起富有特色的应用型人才培养体系。

### （二）具体目标

1. 优化学科专业结构。以社会需求为导向，加大学科专业整合力度，加强优势学科和应用型学科建设；根据社会对高层次应用型人才的需求，积极申报应用型专业。集中建设 5—10 个旅游服务类、农医类、机械制造类、战略性新兴产业类、经济管理类、教师教育类、文化创意类等应用型专业群，建设 10—20 个应用型本科示范专业。

2. 改革人才培养模式。建立健全行业企业参与制定人才培养方案、深度参与人才培养过程的制度，大力推进“订单式”培养、“产学研一体化”、“双学位”、“多证书”教育等多种形式的人才培养模式改革，积极推广项目导向、任务驱动、教学做合一、情景体验、案例教学、模拟教学等符合应用型教育特点的教学模式改革。

3. 构建应用型课程体系。根据职业岗位的任职要求，科学设计符合应用型本科教育特点的人才培养方案，构建以能力培养为核心的课程体系。学校共建设 150 门以上应用创新型课程，编写出版 30—50 门特色应用型教材，并结合数字化校园建设，建设 100 门网络课程，实现课程资源开放、共享。

4. 健全校内外实践教学基地。加强实践教学管理，进一步健全校内实验中心（室）、校外实习基地，开展校企合作、校地合作，建设 15-30 个集教学实验实训、技术技能培训、科学研究、技术开发、技术孵化转移推广与服务等多功能为一体的示范性实验实训实习基地，满足应用型人才培养的需要。

### **三、建设项目**

#### **1. 应用型专业群建设项目**

结合学校专业结构和云南省、昆明市经济社会产业发展优势和产业转型发展需求，紧密结合“两强一堡”建设，以旅游服务业、农医、机械制造、战略性新兴产业、经济管理、文化创意、教师教育等产业行业为依托，建设 5-10 个应用型专业群。各院系根据

现有专业特点并结合自身发展需要，整合教学资源，以一个重点（特色）专业为核心，带动其他专业发展，形成专业群发展模式。也可跨学院（系）联合开展专业群建设。

应用型专业群建设要求：以重点（特色）专业为核心，通过人才培养模式、教学内容和教学方法、实践教学、教师队伍建设等方面的改革，整合优化教学资源，以点带面，推动具有相同学科基础的其他专业共同发展。改革人才培养方案，构建适应产业发展需要的人才培养模式；改革课程教学内容、教学方法，构建结合合理、特色鲜明的课程体系；改革实践教学，进行政产学研合作，提高学生的动手能力；改革教师培养和使用机制，优化队伍结构，提高双师素质，构建结构合理、能力突出的师资队伍。

## 2. 应用型本科示范专业建设项目

在具有较高办学水平、办学基础扎实、办学特色鲜明、市场定位准确、人才需求旺盛的专业中，学校共遴选建设 10—20 个应用型本科示范专业，力争做到每个教学部门有 1 个应用型本科示范专业，发挥其引领示范作用。

应用型本科示范专业建设要求：（1）改革人才培养模式。依托专业优势，进行定向人才培养，构建“订单式”人才培养模式；与政府、知名企业合作共同开发课程、打造职业训练平台，构建校地合作式人才培养模式；服务“桥头堡”建设，在一些具备东南亚南亚语种条件和基础的专业，构建“专业+语言”的国际化人才培养模式；（2）改革教学管理。各院（系）根据市场导向、岗位需

求、学生情况、专业特点在学校规章制度允许范围内进行教学管理改革；（3）改革教师队伍建设，提高双师型教师比例。通过课程进修、岗前培训、在岗培训、挂职锻炼、驻厂研修、网络培训等方式，培养一批既具有培养应用型专门人才教育教学能力、又具有科技开发、服务区域经济社会实践能力的教师，同时引进行业、企业优秀技术人员和管理人员担任专兼职教师和导师，以课堂教学、专题讲座、实践教学、指导实习和毕业论文（设计）等形式承担教学任务。

### 3. 应用创新型课程改革项目

围绕学校转型发展的需要，根据自身学科专业特点，对专业主干课程、公共必修课程、公共选修课程、实践课程等课程在教学内容、教学方式、教材建设、考核评价方式等方面进行改革，突出应用性，体现创新型，学校共建设 150 门以上应用创新型课程和 100 门网络课程，编写出版 30—50 本应用型教材。力争做到每个专业有 3—5 门专业主干课为应用创新型课程，有 1 本应用型教材。鼓励相关教学单位开展大学英语、大学体育、计算机应用基础、思政课等公共必修课程改革。也可以深入研究社会对毕业生知识、能力、素质结构要求和行业产业发展需要，开发反映社会需求和学科专业发展的新课程。

应用型课程项目建设要求：（1）审视教学内容，大力改革教学内容，将行业、产业发展形成的新知识、新成果、新技术引入教学内容；（2）推进项目导向、任务驱动、教学做合一、情景

体验、案例教学、模拟教学等符合应用型教育特点的教学方法改革；（3）与行业、企业专业技术人员联合编写高质量应用型教材（或实验指导书等）；（4）根据课程性质和特点推进课程考核方式改革，通过项目训练、操作考核、口试等形式重点考试学生灵活运用知识的能力和操作技能，变末端考试为过程监控，变知识考试为能力考核，变闭卷考试为多元化考核。毕业论文（设计）要突破单一的学术论文写作模式，以有利于培养学生综合实践能力和应用创新能力为目标，进行多样化改革。

#### 4. 示范性实验实习实训基地建设项目

加强实践教学建设，规范实践教学管理，加强全真式、模拟式、仿真式、虚拟式实践环境建设，调整实验实训室布局，完善实验实训室功能，加强校外实习实训基地、实践教学共享平台建设，建设 15-30 个具备教学实验实训、技术技能培训、科学研究、技术开发、技术孵化转移推广与服务等多功能为一体的实验实习实训基地。力争每个教学单位有 1 个示范性实验实习实训基地。

示范性实验实习实训基地建设项目建设，要求：（1）在建的省级实验教学示范中心（或本科实践教学能力提升工程）和校级实验教学示范中心，整合资源，通过校企合作、校地合作，提升科学研究、技术开发、成果转化等能力；（2）校外教学实习基地，深化合作，开展学生实习、教师培训、职业技能鉴定、技术研发等深层次合作，鼓励建立跨专业、多功能的综合性校外教学实习基地。

#### **四、申报条件**

应用型人才培养改革创新项目建设以团队形式进行申报，具体条件如下：

1. 项目负责人必须具备副教授及以上职称（或具有博士学位），教学水平高，科研能力强，实践经验丰富，具有较强的创新意识和开拓精神；

2. 团队成员一般为 5—15 人，亦可适量增减，但不能少于 5 人。团队中教授、副教授的比例不少于 40%，40 岁以下青年教师的比例不少于 60%（必须包含 1 名青年骨干教师），双师型教师的比例不少于 30%；

3. 团队教学改革与建设成果显著，具体要求如下（达到 2 项要求即可）：

- （1）主持省级及以上教学质量工程 1 项以上；
- （2）参与省级及以上教学质量工程 2 项以上；
- （3）获得过国家级、省级、校级教学成果奖；
- （4）主持省级及以上高等教育教学改革研究项目 1 项以上；
- （5）教师近三年在各级各类教学竞赛中获奖 1 项以上。

#### **五、申报程序**

1. 符合条件的团队经过前期充分调研论证、完成项目建设的必要性和可行性分析后按要求填写申报表，向所在院（系）提出申请。

2. 所在院（系）组织专家对申请建设项目进行评议，确定



拟推荐项目，由各院（系）统一报教务处。

3. 学校每年组织一次评选。教务处进行形式初审后组织专家评审委员会，对各院（系）推荐的建设项目进行评审，确定入选项目，经公示无异议后（公示期为 5 个工作日）报学校校长办公会审议，审议通过后正式发文公布入选建设项目。

## 六、项目管理

### （一）建设周期

建设周期一般为 4 年，建设第 2 年进行中期检查。

### （二）经费支持

1. 根据省财政厅有关文件及下拨经费，学校设立昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设专项经费，按 1:1 比例给予一定的经费资助。资助金额具体为：

（1）应用型专业群建设项目：50 万/项；

（2）应用型本科示范专业建设项目:30 万/项；

（3）应用创新型课程改革项目:5 万/项；

（4）示范性实验实习实训基地建设项目:20 万/项。

2. 项目建设启动拨付资助经费的 50%，中期检查合格后拨付资助经费的 40%，终期考核合格后给予一次性奖励 10%。经费专款专用，具体使用参照计划财务处相关规定。

3. 经费用于团队或个人承担相关教学改革工作所需的日常教学活动经费（60%）、教学研究经费（30%）和结题奖励经费（10%），使用范围包括：

- (1) 购买与教学相关的软件、图书资料等；
- (2) 提高教学改革能力的进修、培训等相关费用；
- (3) 发表教学改革论文的版面费、应用型教材出版费；
- (4) 结题团队及个人奖励经费；
- (5) 与项目建设相关的其他费用；
- (6) 部分项目硬件条件建设经费。

### (三) 管理考核

#### 1. 学校对建设项目实行过程与目标相结合的管理机制。

(1) 学校对建设项目进行中期检查和终期考核。中期检查未达标者，责令整改，暂停资助；未合格者，取消资格，终止资助。

(2) 各院（系）负责建设项目的日常管理。建设周期内，实行项目进展情况月报制度，安排一名联络员将项目的进展情况报教务处。每年结合建设项目的年度工作计划，安排本部门专家委员会对建设项目进行考核，并将考核结果报教务处。

2. 建设项目负责人、团队成员的考核成绩作为晋职晋级、评优等方面的重要参考。

本方案自印发之日起执行，由教务处解释。

- 附件：1. 昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设申报表  
2. 昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设任务书

附件 1

# 昆明学院应用型人才培养改革创新项目 申报表

项目名称

---

项目类别

---

带头人

---

所在部门

---

建设期限

---

填报日期

---

昆明学院教务处制

## 填 表 说 明

1. 填表前请认真阅读《昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设实施方案》。“项目类别”为①应用型专业群建设项目；②应用型本科示范专业建设项目；③应用创新型课程改革项目；④示范性实验实习实训基地建设项目。

2. 表格中“项目建设规划”将作为评审时的主要参考依据和中期检查、终期考核的主要指标，务请认真填写。所填内容应具体、明确且具有可行性，文字表述简明扼要。

3. 本表除签名外，双面打印并装订成册，一式两份。

4. 若表格不够填写时，可另加附页。

**(本表可上教务处网下载)**

## 一、团队基本情况

### (一) 带头人情况

姓名		年龄		性别	
职务		职称		联系电话	
所学专业		最终学历 (学位)			
主要教学科研情况 (填写自 2008 年以来情况)					

### (二) 成员情况:

序	姓名	年龄	职称	学历	所学	在项目建设中承担工作
1						
2						

### (三) 教学改革项目 (填写 2008 年以来项目)

序号	项目名称	负责人	经费	项目来源	起止时间
1					
2					

### (四) 教学成果获奖情况 (填写 2008 年以来获奖情况)

序号	奖励名称	获奖人姓名	奖励级别	获奖时间
1				
2				

(五) 科研项目 (填写 2008 年以来项目)

序号	项目名称	负责人	经费	项目来源	起止时间
1					
2					

二、项目建设规划 (若表格不够填写时, 可另加附页)

项目建设的必要性和可行性分析	
----------------	--

建 设 目 标	
建 设 内 容	
分 年 度 实 施 步 骤	
项 目 预 期 成 果	

### 三、经费预算

支出科目	金额 (万元)	用途说明
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

### 四、审核意见

部 门 推 荐 意 见	<p>负责人（盖章）：</p> <p>年 月 日</p>
----------------------------	------------------------------



<p>评 审 委 员 会 意 见</p>	<p>负责人（盖章）：  年 月 日</p>
--	--------------------------------

附件 2

# 昆明学院应用型人才培养改革创新项目 任务书

项目名称：\_\_\_\_\_

项目类别：\_\_\_\_\_

所属部门：\_\_\_\_\_

项目负责人：\_\_\_\_\_

建设时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月至\_\_\_\_年\_\_\_\_月

教务处制

## 填 表 说 明

1. 项目负责人请根据《昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设实施方案》的各项要求认真填写。

2. 本任务书一式二份（**A4**纸双面打印），教师、教师所在教学部门、教务处各一份，学校将以此作为中期检查和终期考核的基本依据。

项目 建设 目标	
项目 建设 具体 任务	(注：分年度列出建设具体任务，要求有具体量化指标)
项目 建设 预期 成果	(注：根据各类建设项目的建设要求拟定预期成果，要求有具体量化指标并突出特色和创新)

成员分工	姓名	职称	在项目建设中承担的工作		签名
	项目				
	联络员		负责项目进展情况月报（请注明联系电话）		
	成员 1				
	成员 2				
经费开支	开支项目名称		金额	开支理由	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				

项目 负责 人 承诺	<p>本人承诺：严格遵守《昆明学院应用型人才培养改革创新项目建设实施方案》的有关规定，按照建设目标和工作计划认真开展工作，按期完成各项预期工作。</p> <p>负责人（签名）： 年 月 日</p>
所在 部门 意见	<p>负责人（盖章）： 年 月 日</p>
教务 处意 见	<p>负责人（盖章）： 年 月 日</p>