

昆明学院文件

昆院教〔2018〕3号

关于印发《昆明学院重点本科专业建设与管理 办法》的通知

各教学单位：

经 2017 年第 5 次校长办公会审议通过，现将《昆明学院重点本科专业建设与管理办法》印发给你们，请遵照执行。



2018 年 1 月 4 日

昆明学院重点本科专业建设与管理办法

根据昆明学院“十三五事业发展规划”的要求，为把学校办成综合性应用型高水平地方大学，实现“转型发展，内涵提升，重点突破”的战略目标，加快学校本科专业的建设，提升专业内涵，优化专业结构，提高专业建设水平与效益，重点打造一批彰显与昆明学院办学目标和办学层次相适应的重点本科专业，结合学校实际情况，择优遴选和重点建设若干个办学理念先进、特色鲜明、优势突出、与经济社会发展联系紧密的重点本科专业，特制定本办法。

第一章 指导思想

第一条 重点本科专业是学校优势和特色的具体体现，坚持学校“综合性应用型高水平地方大学”的办学定位，积极对接产业（行业），形成工学结合、产教融合的协同育人机制，加强内涵提升，促进高等教育向地方经济和产业链的融入，有效服务经济社会发展。重点本科专业建设要积极改革人才培养模式、教学内容、课程体系、教学方法和手段，强化特色意识、竞争意识和创新意识，促使重点本科专业建设在人才培养模式创新、课程体系与教学内容改革、教学方法与手段、实验实训基地建设、师资队伍建设等方面形成优势和特色，通过重点本科专业建设推动教

学改革的不断深化，带动学校专业建设和发展。

第二章 建设目标

第二条 按照打造优势、形成特色、服务产业的原则，建设若干个与学校办学定位相契合，与已形成的优势学科相适应的品牌专业和特色专业，从而建设一批国内知名、省内一流的知名专业。

第三条 通过重点本科专业建设，加强内涵建设，形成专业建设与学科建设良性发展的互动局面，实现以专业建设支撑学科建设、以学科建设引领专业建设的发展格局，保证各重点本科专业在办学条件、师资力量、人才培养形成优势和特色，在提高人才培养质量和办学效益方面取得明显成效，并且赢得良好的社会声誉。

第四条 通过重点本科专业建设，实施分类指导，加强对本科专业结构的宏观调整，进一步优化学校专业结构，有效提升专业建设的整体水平，提高学校人才培养的质量、效益和毕业生在就业市场的竞争力，为地方经济社会的发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

第三章 重点本科专业的遴选

第五条 遴选原则

1. 重点突破，特色鲜明。重点本科专业的遴选要有利于学

校专业结构的优化，有利于人才培养质量的提升，有利于调动各专业的办学积极性；要符合学校办学定位发展的需要，要充分体现专业建设特色、服务区域经济特色。

2. 分类指导，统筹协调。结合教育部推进的专业建设综合改革试点、云南省重点产业支撑计划等项目，实施“卓越计划”专业建设点、优势学科建设项目等重点建设项目，对我校现有专业进行分类遴选、重点建设，注重学科建设与专业建设间的统筹协调。并根据学校办学发展整体规划和现有条件，创办并支持有发展潜力的新专业。

3. 集中资源，大力倾斜。教务处、科研处、资产与实验室管理处、计划财务处等相关部门协同配合，优质资源集中调配，对重点本科专业建设资金优先投入、重点支持。

4. 过程管理、目标考核。重点本科专业建设按“项目制”方式管理，项目立项建设期一般为3-4年。实行中期检查制度（在立项建设后的第2年进行），凡是在检查中发现建设效果不明显，经整改后仍与验收标准有明显差距的专业，并不得参与下一批重点本科专业的申报。

第六条 遴选条件

1. 重点本科专业的遴选在省内要有一定的学科和专业优势，符合地方产业和经济社会发展要求，具有较好办学生命力。原则上重点本科专业的设置数量在一个建设周期内不超过现有本科专业数量的10%。

2. 申报专业应当有三届（含三届）以上毕业生，已经形成一定的特色或优势，有持续发展的潜力。

3. 社会声誉好，近三年招生生源充足，就业率高，用人单位有较高评价。

4. 人才培养方案具有创新性、科学性和可操作性，并能够体现“工学结合，产教融合”，政产学研协同育人的理念和特点，符合本科人才培养规格和应用型人才培养规律，突出学生主体地位，实施因材施教。院系教学保障体系制度健全，运行良好，有科学合理的专业发展规划，有先进教育教学理念的专业建设方案。

5. 专业带头人具有较高的教学、科研水平，原则上应具有教授职称。专业教学团队结构优化、梯队合理、素质优良。应用型专业建设团队中要求具有不低于 20%的专兼结合双师双能型教师。

6. 专业的教学基础设施条件良好，校内建有设施先进，能满足本专业学生专业能力培养需求的实验实训场地；建有较稳定的能满足学生顶岗实习等要求的校外实习实训基地，与相关行业、企业有比较密切的联系。

第七条 遴选程序

1. 符合条件的专业经过前期论证、完成专业建设方案后按要求填写申报表，向所在院（系）提出申请，院（系）组织专家根据《昆明学院重点本科专业建设验收指标》进行评议，初评分超过 100 分的方可确定为拟推荐专业，由院（系）统一报教务处。

2. 学校每年组织一次评选。教务处组织专家评审委员会对各院（系）推荐的重点本科专业进行评审，确定入选项目，经公示无异议后（公示期为 5 个工作日）报学校校长办公会审议，审议通过后正式发文公布入选建设专业。

第四章 重点本科专业的建设与管理

第八条 项目建设

1. 教务处负责学校重点本科专业申报评选、经费预算和使用监督、检查验收等工作。

2. 教学院系是重点本科专业建设的责任单位，院系成立重点本科专业建设指导小组，成员一般由院长（系主任）、主管教学副院长（副主任）、专业学术带头人、专业骨干教师等组成，负责本院系重点本科专业建设的规划、组织申报及立项后的建设等工作。

3. 重点本科专业建设实行项目负责人责任制。专业负责人负责主持拟订专业建设目标、制订专业建设规划，落实专业建设方案和人才培养方案。对照重点本科专业建设的目标、要求和验收指标，加强师资、课程、教材、实验实习实训基地建设，深化教学内容、课程体系和人才培养模式改革，落实责任，强化管理，保证达到专业建设的预期目标。

第九条 管理考核

1. 重点本科专业建设按“项目制”方式管理，项目立项建设

期一般为 3-4 年。

2. 重点本科专业立项后，专业负责人签订《昆明学院重点本科专业建设任务书》，内容包括建设目标、建设内容、进度安排、预期成果、经费支持等方面，任务书作为年度检查、中期检查和终期验收的重要依据。

3. 重点本科专业建设过程中，设立专业建设展示网站，所有建设成果在网站上展示，向师生公开，作为年度检查、中期检查和终期验收的重要支撑材料。

4. 重点本科专业在建设期内实行年度检查、中期检查和终期验收等考核评价制度，各教学部门也要建立良好的自我评价与发展机制。

（1）年度检查。每年 11 月学校组织对重点本科专业进行年度检查，提交《昆明学院重点本科专业建设年度检查表》；

（2）中期检查。建设期满 2 年后，学校组织专家对重点本科专业进行中期检查，提交《昆明学院重点本科专业建设中期检查报告》，检查内容主要包括：建设任务进展情况、标志性成果完成情况、经费使用情况等。专家组根据中期检查报告、网站建设和检查汇报情况等，结合任务书给出检查结论，检查结论分为完成、基本完成和未完成阶段目标，未完成阶段目标的重点本科专业将暂停下拨经费，进行为期 1 年的整改，如仍未完成阶段目标，取消重点本科专业建设资格，收回经费，并取消专业所在院系一次重点本科专业的申报资格；

(3) 终期验收。建设期满，各重点本科专业对照任务书进行自评，根据《昆明学院重点本科专业建设验收指标》进行量化考核，具体内容应包括建设任务完成情况、标志性成果及总体绩效等。学校组织专家进行量化考核，给出验收结论，验收结论分为优秀、合格和不合格。验收优秀和合格的，授予“昆明学院重点本科专业”称号，优先推荐申报省级、国家级各类专业建设项目；验收不合格的专业，收回经费，并取消专业所在院系一次重点本科专业的申报资格。

5. 重点本科专业的验收成绩将作为专业负责人及成员晋职晋级、评优等方面的重要参考。

第十条 政策支持

1. 学校对各重点本科专业建设予以经费资助，标准为每个专业资助 10-30 万元/年，并在招生计划、招生宣传、人才引进、师资培训、资源配置等方面实行政策倾斜。

2. 重点本科专业建设费由教务处分阶段核拨，建设初期划拨 50%，中期检查后再划拨 30%，验收合格后划拨 20%。计划财务处为每个建设项目建立独立帐户，专业负责人负责经费具体使用。经费专款专用，具体使用参照计划财务处相关规定。团队成员劳务报酬根据学校绩效改革方案执行，按项目核拨。

本方案自印发之日起执行，由教务处解释。

附件：1. 昆明学院重点本科专业建设验收指标

2. 昆明学院重点本科专业申报表
3. 昆明学院重点本科专业建设任务书
4. 昆明学院重点本科专业建设年度检查表

